|  |  |
| --- | --- |
| **Білім беру ұйымының атауы** | М.Х.Дулати атындағы жалпы орта мектебі  |
| **Пәні:** | Қазақстан тарихы  |
| **Бөлім:** | 6 .2.А Xғ -XII ғасыр басындағы Қазақстан. |
| **Педагогтің аты-жөні:** | Садешова Ғалия Боранбавна |
| **Күні:** | **12. 12. 19ж** |
| **Сынып: 6** | Қатысушылар саны:  | Қатыспағандар саны: |
| **Сабақтың тақырыбы:** | Ортағасырлық Қазақстанның экономикалық және мәдени дамуына Ұлы жібек жолының ықпалы. |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты:** | 6.4.2.1-Ұлы жібек жолының қала мәдениетінің дамуына ықпалын анықтау.6.4.1.1-көшпелілер мен отырықшылар арасындағы өзара экономикалық байланыстарды анықтау.6.2.2.2-ортағасырлық сәулет өнері ескерткіштерінің ерекшеліктерін түсіндіру. |
|  **Сабақтың мақсаты** | **Оқушылардың барлығы орындай алады:** Ұлы жібек жолының қала мәдениетінің дамуына ықпалын анықтайды.**Оқушылардың көбісі орындай алады:** Көшпелілер мен отырықшылар арасындағы өзара экономикалық байланыстарды анықтайды. **Оқушылардың кейбіреуі орындай алады:** Ортағасырлық сәулет өнері ескерткіштерінің ерекшеліктерін түсінеді. |
| **Сабақтың барысы** |
| **Сабақтың кезеңі//уақыты** | **Педагогтің әрекеті** | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| ҰйымдастыРу Өзін-өзі тексеруӨткен білімді еске түсіру | **1.Ұйымдастыру кезеңі.**Оқушылармен амандасу, сыныпты түгелдеу.Оқушылар арасында өзара ынтымақтастық ахуал қалыптастыру.Шаттық шеңберінде тұрып, бір-біріне жылы тілек айту. Біздің күлкіміз көңілді, *(қолдарын еріндерінің шетіне жақындатады)*Жеткізсін жылу мен шаттықты. *(қолдарын жүректерінің тұсына қояды)*Бөліскен жақсы ғой өмірде, *(қолдарын алға созады, саусақтары күн сияқты)*Қуаныш, мейірім, бақытты. *(қолдарын екі жаққа созады).*1.1. Сынып оқушыларына жағымды ахуал туғызу , назарын сабаққа аудару .1.2. Топқа бөлу ( сынып екі топқа бөлінеді) Оқушылар  қима қағаздарды құрастырып, сол бойынша   топтасады. (Қарахан мемлекеті) Ізгі арманын, үмітін                                Бабалардың жалғаймыз!                                Білім көкжиегінде                         Жалындаймыз, самғаймыз! (хормен айту)**Жұмыс ережесін келісу**Сабақта бір- бірімізді сыйлаймыз, тыңдаймыз!Уақытты үнемдейміз! Нақты дәл жауап береміз!Сабақта өзіміздің шапшаңдығымызды тапқырлығымызды көрсетеміз!Сабаққа белсене қатысып, жақсы баға аламыз!**ІІ.** **Үй тапсырмасын сұрау.****Таза тақта әдісі (сұрақ-жауап)****1.**Ұлы жібек жолы қай ғасырда пайда болды?(Б .з.б IIғ)**2.** Ұлы жібек жолын кім ашты?(Чжань Цянь)3. Ұлы жібек жолы негізгі тармақтары қандай мемлекеттен қай мемлекетке дейін байланыстырды?4. Ұлы жібек жолы деген атаудың мәнін аш.5.Орта ғасырда Шу өзенінің аңғарында қандай қала болды?6.Б .з.б III**-** II мыңжылдықтарда көк лағыл кеніне байланысты қандай жол пайда болды?(Лазурит жолы)7. Б .з.б III**-** II мыңжылдықтарда көк минерал кенінің ашылуына байланысты қандай жол тармағы п пайда болды?(Нефрит жолы)8.Лазурит қай елдерге тасылды? (Парсы еліне, Месопотамияға, Мысыр мен Сирияға тасылды)9.Нефрит қай елдерге тасылды?(Шығыс Түркістанды Қытайдың ішкі аудандарымен байланыстырды)   | Оқушылар өз жауаптарын ұсынады  | **ҚБ** Мұғалім оқушылар жауабын мұқият тыңдап кері байланыс беріп отырады  | Мұғалім презентациясы<http://www.youtube.com/watch?v=2gWZeee4rO8> |
| Жаңа білім | Кинометофора әдісі арқылы «Ұлы жібек жолы» тарихи бейнесюжет.C:\Users\эврика\Desktop\download.jpg1. Не себепті қарапайым сауда керуенін "Ұлы Жібек жолы" деп атаймыз ?2.Ұлы Жібек жолының маңызы кандай?3. Ұлы Жібек жолының бойымен кімдер жүрді?**ТЖ. Зерттеу және талдау.**Әр топқа тапсырмасы бар «құжаттар пакеті» беріледі.1-топ: Ұлы жібек жолының қала мәдениетінің дамуына ықпалын және ортағасырлық сәулет өнері ескерткіштерінің ерекшеліктерін анықтау;2- топ: көшпелілер мен отырықшылар арасындағы өзара экономикалық байланыстарды анықтау.**Дескриптор:**  -Ұлы жібек жолының қала мәдениетінің дамуы және ортағасырлық сәулет өнері ескерткіштерінің даму ерекшеліктеріне түсінік береді;- Көшпелілер мен отырықшылар арасындағы өзара экономикалық байланыстарды атайды;**Сергіту сәті «Жаяу» әніне би билейді.****Тапсырма****II  ЖЖ.*«Жұптас-ойлан-бөліс»*әдісі**  **(кестемен жұмыс)****Ұсынылған деректі оқып,**  Көшпелілер мен отырықшылар сауда-саттық үшін өндіретін бұйымдарын анықтап, төмендегі кестеге жазады.

|  |  |
| --- | --- |
| **Отырықшы тауарлары** |  **Көшпелілер тауарлары** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

  **Дескриптор:** - Отырықшылардың басты тауарларын жіктейді;- Көшпелілердің басты тауарларын жіктейді; | Оқушылар«Ұлы жібек жолы» тарихи бейнесюжетІН көру арқылы сұрақтарға жауап береді. Оқушылар ортағасырлық сәулет өнері мен көшпелілер отырықшылар арасындағы өзара экономикалық байланыстарды талдайды.Би билейді.Оқушылар ұсынылған деректі оқып, көшпелілер мен отырықшылар сауда-саттық үшін өндіретін бұйымдарын анықтап, төмендегі кестеге жазады. | **ҚБ** Мұғалім оқушылар жауабын мұқият тыңдап кері байланыс беріп отырады Дескриптор:Ұлы жібек жолының қала мәдениетінің дамуы және ортағасырлық сәулет өнері мен көшпелілер отырықшылар арасындағы өзара экономикалық байланыстарды талдайды.**ҚБ** Мұғалім оқушылар жауабын мұқият тыңдап кері байланыс беріп отырады  | Тақырыптық ақпараттық мәтіндерАқпараттық карточкаларҚосымша-2Сұхбат үлгісі"Қазақстан" ұлттық энциклопедиясы, Алматы, "Қазақ энциклопедиясы", 1998 ж. 4-томҚосымша-3Таратпа-мәтіндер |
| Бекіту | **Сабақты бекіту**Мәтіндегі ақпараттың дұрыстығын тексер.№ ақпарат «дұрыс- дұрысемес»Ұлы жібек жолы Еуропа мен Азия елдерінің арасын ғана байланыстырды.Ұлы Жібек жолында тек Қытай жібектері сатылды.Ұлы Жібек жолы Қазақстан жерімен де өтті.Ұлы Жібек жолы Батыс Еуропаға жетпеді.Ұлы Жібек жолы Монғолияға да таралды.Ұлы Жібек жолынының ежелгі қалалардың өркендеуіне ықпалы болмады .**ТЖ Дәптермен жүмыс****Экономика**- (грек oikonomia- үй шаруашылығын жүргізу өнері)**Мәдениет**-(латын.cultura-өңдеу,егу деген сөзінен шыққан)**Өркениет**-(латын. civilis-азаматтық) қоғамның материалдық және рухани жетістіктерінің жиынтығы.  **Сауда жолдары**- Ұлы Жібек жолы бойымен Шығыстың тауарлары Батысқа, Батыс тауарлары Шығысқа тасымалданды.**Теңге**-түріктің тілінен алынған , айырбас құралы болды.«Теңгенің» түбірі «тең» «теңеу» болуы да ықтимал. | Сабақтың тақырыбын қорытындылау | **ҚБ** Мұғалім оқушылар жауабын мұқият тыңдап кері байланыс беріп отырады  | Ақпараттық карточка |
| Кері байланыс | **Рефлексия (5минут)**Мен бүгін ... білдім.Мен ... үйрендім.Менің көңіл күйім қазір қандай?Бүгінгі мақсатымызға жеттік пе?Жетсек,қалай жеттік, не істедік? **Үйге:** Қойлық және Отырар қалаларындағы базар көріністеріне қатысушы ретінде эссе жаз. | Тақырып бойынша не білетінін, не білгісі келетінін, не білгенін жазады . | Оқушылар бағалай критерийлерімен өз деңгейлерін бағалайды | А4, конспект  |